南京中医药大学课堂教学评价表（二级教学督导用）

课程名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授课教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教师所属学院\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

授课内容\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_听课时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_节次\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业年级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 评价结果 |
| A | B | C | D |
| 教学态度 | 遵守教学纪律，不迟到，不提前下课。 |  |  |  |  |
| 作风严谨，教学认真，备课充分，授课流畅。 |  |  |  |  |
| 精神饱满，教态自如，仪表端庄，举止大方。 |  |  |  |  |
| 为人师表，育人于教学之中。 |  |  |  |  |
| 教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。 |  |  |  |  |
| 教学内容 | 概念清楚、定义准确，论证严谨。 |  |  |  |  |
| 授课内容充实，重点突出，信息量大，符合课程教学目标和学生学情特点。 |  |  |  |  |
| 对问题的阐述深入浅出，能讲清难点、疑点。 |  |  |  |  |
| 理论联系实际，举例恰当，能结合授课需要引入本学科新进展和新成果。 |  |  |  |  |
| 教学方法 | 语言清晰，表达流畅，讲课有感染力。 |  |  |  |  |
| 注重教学方法改革，教学方法先进，能够采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法进行教学。 |  |  |  |  |
| 注重现代教学技术运用，合理使用多媒体课件等教学媒体，合理板书。 |  |  |  |  |
| 教学效果 | 能有效组织课堂教学，学生听课精神饱满，课堂纪律良好。 |  |  |  |  |
| 师生（生生）互动效果好，课堂气氛活跃。 |  |  |  |  |
| 利于学生掌握基本理论、基本知识、基本技能，培养学生分析、解决问题的能力或创新思维能力。 |  |  |  |  |
| 评价意见 | 综合评价：□A □A- □B □B- □C □C- □D评语：签名： |

评价结果标准：A优秀，B良好，C合格，D不合格