**附件2**

**人工智能信息技术学院2020年青年教师教学竞赛教学论文选题范围**

1. 中医药学（或其他）专业教师教学发展研究

2. 基于中医药学（或其他）专业人才培养目标的课程教学设计研究

3. 中医药学（或其他）专业实践教学设计与实践

4. 中医药学（或其他）专业学生创新意识和创业能力培养研究

5. 以学生为中心的课堂教学研究与实践

6. 形成性评价的研究与实践

7. 中医药思维培养的研究与实践

8. 现代信息技术在中医药学（或其他）专业教学应用研究

9. 课程思政融入中医药学（或其他）专业核心课程教学的研究与实践

10.中医药学（或其他）专业核心课程的课程标准建设研究与实践

11.卓越医生教育培养计划2.0背景下的\*\*\*课程教学改革研究

12.基于“金课”的课堂教学模式创新研究

13.一流专业背景下教师课堂质量提升策略研究

14.基于信息化、智能化的教学资源整合模式研究

15.基于虚拟仿真技术的中医药学（或其他）专业教学体系改革与实践

16.临床教学质量存在的问题及对策研究

17.基于OBE理念的高校教学模式改革研究

18.PBL/CBL/TBL教学模式在高校课程教学中的应用

19.双语课程的教学改革与国际化研究

20.“一带一路”国际化背景下\*\*\*专业学生的竞争力培养研究

教学论文评分细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** |
| **论文选题** | 选题密切结合中药学类专业教育教学发展实际，针对关键问题，具有前瞻性和现实意义，其理论价值和实用价值对中药学类专业人才培养具有借鉴意义 | **30** |
| **研究内容** | 论点明确，论据充分，具有科学性和创新性 | **20** |
| **研究方法** | 能够运用教育教学研究方法进行相关研究，方法科学、应用得当 | **20** |
| **研究结果** | 数据翔实，结果可信，结论准确，具有一定的应用价值和推广意义 | **20** |
| **写作水平** | 论证严谨，结构完整，条理清晰，逻辑严密；格式规范，语言准确，文字流畅 | **10** |
| **得分** |  | |
| **减分项目** | **选手在比赛过程中泄露个人信息，由评审组长从该环节平均分中扣除30分。** | |
| **论文（全文）重复率超过30%，取消该环节竞赛成绩。** | |
| **正文字数不足3150字，或超过5500字，由评审组长从该环节平均分中扣除10分。** | |